



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.12 Эпидемиология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Дезинфектология (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология (адаптационная)» по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1139 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

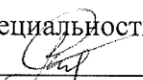
Составители программы:

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Любимова Анна Викторовна, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Асланов Батырбек Исмелович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Васильев Константин Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Высоцкий Владимир Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
6. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера Лялина Людмила Владимировна

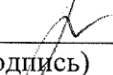
Рецензент: профессор, доктор медицинских наук, заведующая лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации Карпова Людмила Серафимовна

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., Протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  / Зуева Л.П./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«06» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель, проф.  / Мироненко О.В./
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста дезинфектолога, обладающего системой теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-дезинфектолога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дезинфектологии; подготовка врача-эпидемиолога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дезинфектология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний

практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения

порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;

методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;

теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения

общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней

Умения: обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека

контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий

организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине

составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
 организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений
 разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями
 проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций;
 определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию
 организовать отбор проб для лабораторного исследования
 использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности

Навыки: способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;
 способностью контролировать и оценивать качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
 основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения
 методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды
 организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических)
 навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программами EpiInfo, Epidata, Whonet;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых	основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний практические и организационные	обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека контролировать проведение профилактических и	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью контролировать и оценивать качества и эффективности	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

		<p>неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней, особенности и содержание профилактически</p>	<p>противоэпидемических мероприятий организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений направления в медицине</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>х и противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>			
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>цели, задачи, этапы, методы эпидемиологической диагностики и дизайн эпидемиологических исследований</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>критерии комплексной оценки состояния здоровья населения;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды</p>	<p>составлять целевые комплексные программы и планы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>организовывать учет инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений</p> <p>разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями</p>	<p>основными принципами создания программ и планов мероприятий по профилактике заболеваний населения</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат</p>

			<p>обитания и здоровьем населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p>	<p>проводить эпидемиологическое обследование очагов с единичными или множественными случаями различных инфекций;</p> <p>определять границы очага, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию</p>		
3.	ПК-4	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностики инфекционных и паразитарных болезней</p>	<p>организовать отбор проб для лабораторного исследования</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды организацией и проведением лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований (вирусологических, бактериологических, микологических, паразитологических)</p> <p>навыками работы со специализированными пакетами компьютерных программ EpiInfo, Epidata, Whonet;</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Дезинфектология (дезинфекция, стерилизация)	Дезинфекция и стерилизация. Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий. Виды, методы, средства. Физические методы. Преимущества и недостатки. Химические методы. Преимущества и недостатки. Контроль качества дезинфекции и стерилизации.
----	---------------------	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	42	-
Аудиторная работа:	42	42	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	38	38	-
Семинары (С)	0	0	-
Самостоятельная работа (СР)	64	64	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2	-
Общая трудоемкость: академических часов	108	108	-
зачетных единиц	3	3	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Дезинфектология (дезинфекция, стерилизация)	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Показания к выполнению дезинфекции в очагах	2	мультимедийная презентация
2	Организация дезинфекционных мероприятий на различных объектах	2	мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Дезинфекция при острых кишечных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
2	Дезинфекция при воздушно-капельных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

3	Дезинфекция при грибковых инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
4	Дезинфекция при особо-опасных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	8	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
5	Дезинфекция при зоонозных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
6	Дезинфекция при сапронозных инфекциях. Нормативные документы, регламентирующие дезинфекционные (профилактические и противоэпидемические) мероприятия	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
7	Государственные стандарты, регламентирующие проведение стерилизации	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
8	Предстерилизационная очистка и контроль ее качества. Методы проведения. Используемые препараты.	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
9	Характеристика методов стерилизации. Паровая стерилизация. Порядок и режимы работа паровых стерилизаторов. Воздушная стерилизация. Порядок и режимы работа воздушных стерилизаторов. Химическая стерилизация. Газовая стерилизация. Стерилизация растворами химических препаратов. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая)	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Дезинфектология (дезинфекция, стерилизация)	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат	80	150	10
2.	3	Зачет	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	80	150	-

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Особенности проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.
2. Особенности проведения дезинфекции в стационарах.

3. Особенности проведения дезинфекции на предприятиях общественного питания.
4. Способы оценки предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5. Методы оценки качества работы стерилизаторов.
6. Виды санитарной обработки. Принцип работы санитарного пропускника.
7. Виды и методы дезинсекции.
8. Показания к проведению дератизации
9. Виды дезинфекционных камер и порядок работы в камерном отделении.
10. Методы оценки качества работы дезинфекционных камер.

Примеры тестовых заданий:

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОЗНАЧАЕТ:

- А) уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека;
- Б) участие в ликвидации эпидемических очагов;
- В) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде;
- Г) уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде;
- Д) уничтожение всех микроорганизмов в окружающей человека среде.

2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:

- А) в очаге после изоляции инфекционного больного;
- Б) в очаге в период пребывания там инфекционного больного;
- В) когда источник инфекции не выявлен;
- Г) в очагах сразу после выявления инфекционного больного;
- Д) во всех перечисленных случаях.

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:

- А) в очаге после изоляции больного;
- Б) в очаге в период пребывания в нем больного;
- В) когда источник инфекции не выявлен;
- Г) когда выявлен больной особо опасной инфекцией;
- Д) во всех перечисленных случаях.

4. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ БРИГАД:

- А) работа в очагах ООИ;
- Б) работа в очагах педикулеза;
- В) после каждой дезинфекции;
- Г) работа в очагах ООИ и педикулеза;
- Д) работа в очагах дизентерии.

5. МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ:

- А) физические;
- Б) химические;
- В) биологические;
- Г) физические и химические;
- Д) возможно применение всех методов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ УЛУЧШАЮТСЯ ПРИ ИЗМЕНЕНИЯХ ТЕМПЕРАТУРЫ:

- А) повышение температуры дезинфицирующего раствора
- Б) понижение температуры дезинфицирующего раствора
- В) повышение температуры воздуха
- Г) при повышении температуры раствора и воздуха
- Д) правильно все перечисленное

7. ПРИ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОЧАГЕ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ПРЕДПИСАНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ:

- А) первого типа
- Б) второго типа
- В) третьего типа
- Г) правильно А и В
- Д) всех типов

8. В ПАРОВОЙ КАМЕРНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОДЛЕЖАТ:

- А) одежда
- Б) постельные принадлежности
- В) книги
- Г) мягкие вещи
- Д) посуда

9. В ОЧАГАХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОБЫЧНО ПРИМЕНЯЮТ:

- А) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- Б) кипячение белья, посуды и т.д.
- В) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- Г) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- Д) моющие средства

10. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОТРЕБНОСТИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В ЛПУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) профиль лечебного учреждения
- Б) количество коек и обрабатываемых объектов
- В) принцип проведения дезинфекции
- Г) количество койко-дней
- Д) принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	28	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с вопросами для самопроверки	10	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание реферата	14	Проверка реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	Собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП. 3.1.1275-03 от 02.04. 2003 г. «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП. 3.1. 2659-10 Изменения и дополнения №1 к С.П. 3.1. 1275-03 от 12.07. 2010	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СанПин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (раздел 10 п. 10.11.1., п. 10.11.2)	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Методических указаний: МУ 3.5. 1937-04-04.03.2004 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним»	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам
Изучение содержания Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"	2	Нормативный документ	Собеседование по контрольным вопросам

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Дезинфекционные мероприятия в детских учреждениях при возникновении кишечных инфекций
2. Дезинфекционные мероприятия при возникновении особо опасной инфекции (на примере чумы)
3. Организация работы центрального стерилизационного отделения.
4. Современные способы и методы обеззараживания изделий медицинского назначения. Моюще-дезинфицирующие машины.
5. Порядок обработки эндоскопов.
6. Организация и порядок работы камерного отделения.
7. Организация и порядок работы санитарного пропускника.

8. Организация дератизационных работ на предприятиях общественного питания, складских помещениях
9. Организация и проведение дезинсекции на различных объектах
10. Техника безопасности при выполнении дезинфектологических работ. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013.. Главы 10,с.231-307,глава 11, с.308-425,глава 12,с. 426-433.
2. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015, 50с.
3. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой.- СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013,50с.

б) дополнительная литература:

1. Мониторинг устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2013. – 47 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
2. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях – М., 2015. – 58 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
3. Применение импульсных ультрафиолетовых установок в эпидемиологическом обеспечении медицинских организаций. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015. – 36 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
4. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. - http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория №4(ПИБ №36) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Учебная аудитория №19 (ПИБ №26) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4) 2этаж - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: Лабораторный блок (ПИБ №№ 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 18, 19) - г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - не применимо

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): - не применимо

е. Аппаратура, приборы: микроскопы.

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Дезинфектология (адаптационная)»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в

большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.